



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS HUKUM
Program Studi S-3 ILMU HUKUM

**Kode
Dokumen
[**]**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
TUGAS AKHIR	HKM9999	Tugas Akhir		0 SKS	6	04 Agustus 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	1. Promotor 2. Co-Promotor		Dr. Agusmidah,S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menguasai teori hukum secara mendalam dan mampu mengembangkan metodologi penelitian hukum yang inovatif.				
	CPL 2	Mampu menghasilkan karya ilmiah yang original dan berkontribusi pada pengembangan ilmu hukum melalui penelitian yang mendalam dan komprehensif.				
	CPL 3	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan masalah hukum yang kompleks melalui pendekatan interdisipliner.				
CPL 4	Mampu mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal ilmiah bereputasi nasional dan internasional.					
CPL 5	Mampu mempertahankan hasil penelitian secara ilmiah dalam forum akademik dan profesional, serta mampu menyebarluaskan hasil penelitian kepada masyarakat luas.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK01	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian yang original dan signifikan dalam konteks hukum nasional maupun internasional.			20%	
	CPMK02	Mahasiswa mampu merancang dan menerapkan metodologi penelitian hukum yang relevan dan inovatif.			20%	

	CPMK03	Mahasiswa mampu melakukan kajian literatur yang komprehensif dan kritis untuk mendukung penelitian.	20%			
	CPMK04	Mahasiswa mampu menyusun disertasi yang memenuhi standar akademik internasional, serta mampu mempublikasikan sebagian hasil penelitian dalam jurnal ilmiah bereputasi.	20%			
	CPMK05	Mahasiswa mampu mempertahankan hasil penelitian di hadapan komite akademik dan mampu mengintegrasikan kritik serta saran dalam revisi disertasi.	20%			
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Menyajikan hasil penelitian disertasi secara sistematis, argumentatif, dan meyakinkan.				
	Sub-CPMK 2	Mempertanggungjawabkan secara akademik isi dan kontribusi keilmuan dari disertasinya.				
	Sub-CPMK 3	Menunjukkan kemampuan berpikir kritis, reflektif, dan ilmiah dalam menjawab pertanyaan penguji.				
	Sub-CPMK 4	Menyampaikan kontribusi teoritis, praktis, dan kebaruan ilmiah dari hasil penelitiannya.				
	Sub-CPMK 5	Menyajikan hasil penelitian disertasi secara sistematis, argumentatif, dan meyakinkan.				
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan tahap akhir dari proses pendidikan doktoral, berupa presentasi dan pertanggungjawaban ilmiah secara terbuka atas disertasi yang telah disusun dan diseminarkan. Mahasiswa akan mempertahankan hasil penelitiannya di hadapan dewan penguji dalam forum akademik resmi yang disebut Ujian Terbuka atau Promosi Doktor.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematis penyampaian argumentasi hukum 2. Penyajian temuan dan kontribusi keilmuan 3. Metode retorika ilmiah 4. Sikap kritis dan ilmiah terhadap pertanyaan penguji 5. Sikap objektif dan bertanggung jawab 6. Respon terhadap kritik akademik 7. Kontribusi disertasi terhadap teori dan praktik hukum 8. Saran pengembangan riset lanjutan 					
Pustaka	Utama:					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eco, Umberto. <i>How to Write a Thesis</i>. MIT Press, 2015. 2. Grix, Jonathan. <i>The Foundations of Research</i>. Palgrave Macmillan, 2019. 3. Robert Day & Barbara Gastel. <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i>. Greenwood, 2016. 4. Panduan Penulisan dan Pelaksanaan Ujian Terbuka – Program Doktor Ilmu Hukum FH USU 						
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Salim HS dan Erlies Septiana Nurbani. <i>Penerapan Teori Hukum pada Disertasi dan Tesis</i>. RajaGrafindo, 2018. 2. Peter Mahmud Marzuki. <i>Penelitian Hukum</i>. Kencana, 2016. 3. Panduan Teknis OJS Jurnal SINTA / Scopus untuk verifikasi publikasi 4. Tata Tertib Ujian Terbuka Program Doktor Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, USU 						
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promotor 2. Co-Promotor 						
Matakuliah Bersyarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Sub-CPMK1: Menyajikan hasil penelitian disertasi secara sistematis, argumentatif, dan meyakinkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan 	Kriteria: Rubrik: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 	KM [(1x(2x60''))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak 	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 	Pokok Bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematis penyampaian argumentasi hukum 	

		jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	<p>3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan</p> <p>Teknik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban 	<p>perkuliahan dan materi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada) <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Penyajian temuan dan kontribusi keilmuan
5-10	<p>Sub-CPMK2:</p> <p>Mempertanggungjawabkan secara akademik isi dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p>	<p>KM [(1x(2x60”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 	<p>PB [(1x(2x50”)]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode retorika ilmiah 2. Sikap kritis dan ilmiah terhadap pertanyaan penguji

	kontribusi keilmuan dari disertasinya.	2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi	3. Penyusunan dan Pengiriman Artikel Ilmiah.	
LAPORAN DISERTASI							
11-12	Sub-CPMK 3 & 4: Menunjukkan kemampuan berpikir kritis, reflektif, dan ilmiah dalam menjawab pertanyaan penguji. Menyampaikan kontribusi teoritis, praktis, dan kebaruan ilmiah dari hasil penelitiannya..	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes)	KM [(1x(2x60''))] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran	1. Sikap objektif dan bertanggung jawab 2. Respon terhadap kritik akademik	

		mengenai materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan 	<p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Diskusi 		
12-14	Sub-CPMK 5: Mempresentasikan disertasi secara ilmiah dan meyakinkan di hadapan tim penguji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 	<p>Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan sistem hukum secara umum dan 	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontribusi disertasi terhadap teori dan praktik hukum 2. Saran pengembangan riset lanjutan 	

			<p>jenis-jenisnya yang ada di dunia</p> <p>2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</p> <p>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>		<p>4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan</p> <p>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 		
LAPORAN HASIL JURNAL INTERNASIONAL TERINDEKS BEREPUTASI & DISERTASI							